

ABSTRAK

Nihayatul Mahfiro. 2019. *Penerapan Metode Ctl (Contextual Teaching And Learning) Pada Mata Pelajaran Ips Materi Jual Beli Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Laboratorium Unesa Ketintang Surabaya.* **Skripsi**, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Nahdlatul Ulama Surabaya. Pembimbing: Dr. Muhammad Thamrin Hidayat, M.Kes.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode *Contextual Teaching and Learning* pada mata pelajaran IPS dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas V SD Laboratorium Unesa Ketintang Surabaya.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan menggunakan desain penelitian yang disebut dengan “*One Group Pretest-Posttest*”. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V-B SD Laboratorium Unesa Ketintang Surabaya. Teknik pengumpulan data menggunakan tes berupa *pretest* dan *posttest*. Validasi penelitian ini adalah validator dua pakar. Analisis data yang digunakan adalah uji statistik *non parametric* dengan analisis uji *Wilcoxon Matched Pairs*. Karena data tidak berdistribusi normal dan berdistribusi homogen.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ada pengaruh positif terhadap kemampuan hasil belajar siswa kelas V SD Laboratorium Unesa Ketintang Surabaya. Dengan rata-rata nilai *posttest* 97 setelah diterapkan metode *Contextual Teaching and Learning*. Hal tersebut dibuktikan dengan hasil output “*Test Statistics*”, yang menunjukkan *Asymp.Sig. (2-tailed)* bernilai $.000 < 0.05$. Dapat disimpulkan bahwa hipotesis 1 (H1) diterima, yang artinya ada perbedaan pada nilai *pretest* dan *posttest* serta ada pengaruh metode *Contextual Teaching and Learning* terhadap hasil belajar siswa.

Kata kunci: Metode *Contextual Teaching and Learning*, hasil belajar